

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK)
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM
MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

INGGRID SUKMA HAPSARI

A420130074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ingrid Sukma Hapsari

NIM : A420130074

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013 TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Ingrid Sukma Hapsari

A420130074

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK)
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM
MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Diajukan Oleh:

INGGRID SUKMA HAPSARI

A420130074

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2017

Dosen Pembimbing


Dra. Hariyatmi, M. Si

NIP. 196212161988032001

PENGESAHAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK)
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM
MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

INGGRID SUKMA HAPSARI

A420130074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 11 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes ()
3. Triastuti Rahayu, M.Si ()

Surakarta, 11 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

Motto



*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”
(Q.S Al-Alaq/96:1-5)*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas cinta, doa, nasehat, perhatian, dukungan, dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.

Kakak-kakak Tercinta

Atas kasih sayang, doa, dan semangat ananda dalam mengerjakan karya sederhana ini

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS DALAM MENYUSUN RPP
KURIKULUM 2013 TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Inggrid Sukma Hapsari/ A420130074, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2017.

ABSTRAK

Seorang guru yang profesional haruslah memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang keguruan. Kompetensi guru profesional digambarkan sebagai tiga pilar pengetahuan yaitu pengetahuan materi (*content knowledge/CK*), pengetahuan pedagogi (*pedagogical knowledge*) dan bidang spesifik interseksi antara CK dan PK yang dinamakan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*. Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan PCK mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam menyusun RPP kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017. Jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi berupa studi kasus. Metode penelitian yang digunakan dokumentasi untuk memperoleh data CK, PK, dan PCK. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2014 yang telah menempuh mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Biologi (PPB). Hasil penelitian menunjukkan kemampuan PCK mahasiswa mendapatkan persentase 71.18%. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS termasuk baik.

Kata Kunci: mahasiswa pendidikan biologi, RPP, PCK

**COMPETENCE OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BIOLOGI
STUDENTS FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION
IN THE PREPARATION OF LESSON PLAN CURRICULUM 2013 IN
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Inggrid Sukma Hapsari / A420130074, Essay, The Teaching and Science Education. Muhammadiyah University of Ssurakarta, June , 2017.

ABSTRACT

A dedicated professional teacher should has ability and skills in term of teaching. Professional teacher competences derived as three pillars knowledge which are content knowledge/CK, pedagogical knowledge and specific intersection field between CK and PK namely Pedagogical Content Knowledge (PCK). The significance of this research is to find out PCK competence of biology students of Faculty of Teachers Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta in the Preparation of Lesson Plan Curriculum 2013 in Academic Year 2016/2017. This research use descriptive with strategy of case studies. The used methods in this research is documentation in order to obtain data CK, PK and PCK. The population in this research is the biology students faculty of Teachers Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta batch 2014 which passed subject: Teaching Biology Planning. The result of this research shows that PCK competences of students has a percentage 71.18%. Therefore, it can be conclude that PCK competence of biology students of Faculty of Teachers Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta is good.

Keyword: *Students of biology education, lesson plan, PCK*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat, dan karuniaNya sehingga Saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, ilmu, serta mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Djumadi, M. Kes., selaku dosen penguji II yang memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Triastuti Rahayu, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen penguji penguji III yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M. Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.

6. Sahabat terbaik, Pratika, Bintang, Dantik, Cindy, Riska, Bella, Nuriana, Arini, dan adikku Cherliana yang telah membantu serta mendukung semua langkah yang saya tempuh.
7. Teman-teman seperjuangan “Biologi B Angkatan 2013” yang turut serta membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada, penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Juli 2017

Inggrid Sukma Hapsari

A420130074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kompetensi Guru	6
2. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	8
3. Pentingnya PCK bagi Guru dan Calon Guru	10
4. PCK dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Data dan Sumber Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan CK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	20
B. Kemampuan PK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	23
C. Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	27

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	32
B. Saran.....	32

DAFTAR PUSTAKA	33
----------------------	----

LAMPIRAN.....	39
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data dan Sumber Data	17
2. Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	19
3. Rekapitulasi Kemampuan CK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	21
4. Rekapitulasi Kemampuan PK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	24
5. Rekapitulasi Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	28
6. Data Hasil Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Konsep PCK.....	9
2. Kerangka Berpikir.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Kemampuan PCK Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Akademik 2016/2017	40